

**КГУ «Куйбышевская основная средняя школа
отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**Самооценка деятельности
дошкольного воспитания и обучения
(мини – центр)
за 2024-2025 гг.**

с.Варваровка, 2025 год

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения.**

1.1. Общая характеристика организации образования.

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, село Варваровка, улица Ленина, строение 10, почтовый индекс 111803
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, сайт) Рабочий телефон 87144434904 E-mail: kuibyshevskaya@uzunkol.edu.kz сайт: https://kuibyshevskaya-uzunkol.edu.kz/ru/ Инстаграмм школы: https://kuibyshevskay_och
4)	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность) Нугурбекова Айслу Амангельдиновна, назначена на должность директора КГУ «Куйбышевская средняя школа» отдела образования акимата Узункольского района приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» № 59 от 10.06.2016 года, переназначена на эту должность после переименования учреждения приказом ГУ «Отдел образования Узункольского района» № 156 от 08.09.2021 года. сотовый телефон: 8-777-2554177; E-mail: aisnu70@mail.ru
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/ свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено 03.09.2023 года. Дата первичной государственной регистрации: 12.02.1997 года. • Устав КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата от 05 августа 2021 года №374. • Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью была получена 2012, срок действия лицензии – бессрочно.

	<p>Школа является коммунальным государственным учреждением, имеется печать. БИН: 970240002241</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технический паспорт здания был составлен 08.10.2007 года. Инвентарный номер 8681, целевое назначение: школа, число этажей -2, площадь застройки – 1476.8, объем здания – 10290.7, общая площадь – 1901.7, основная площадь 1306.8, число помещений, комнат – 52, год постройки – 1965 год. Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области». • Акт на право постоянного землепользования был выдан 2014 года на основании распоряжения акимата Узункольского района Костанайской области №3371623 от 2014 года (площадь земельного участка – 1,339 га), кадастровый номер: 12184036566.
<p>6)</p>	<p>Разрешительные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно - эпидемиологическое заключение государственного органа санитарно эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно- эпидемиологического надзора» №131 от 10.11.2010 г. • Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ67RVK00035947

Мини-центр при КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области был открыт в 2011 году с полным днём пребывания, в котором организована работа 2 разновозрастных групп:

- 1 разновозрастная дети 3-х, 4-х лет с охватом 4-х воспитанников;
- 2 разновозрастная дети 1-го года, 2-х лет с охватом 4 воспитанников.

2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов 2-х разновозрастных групп при КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилось на основании утвержденного штатного расписания от 01.09.2024 года. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

В 2024-2025 учебному году, согласно сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав дошкольного воспитания и обучения укомплектован 1 воспитателем и 1 преподаватель казахского языка.

2024-2025 учебный год. Воспитатель разновозрастной группы Горбунова И.В окончила ЧУ «Колледж Зерек» по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» в 2023 году, стаж 1год 9 месяцев, принята на работу с 15.08.2023 года, приказ №110 от 15.08.2023 года.

Преподавание казахского языка в 2-х разновозрастных группах осуществляет учитель казахского языка Картабаева Малика - основное место работы КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО. Образование высшее, окончила Костанайский социально-технический университет в 2023 году по специальности «Учитель казахского языка и литературы», педагог-модератор.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 50%.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа
1	Картабаева Малика	Учитель казахского языка	Педагог-модератор	№ 215, От 22.12.2021 г
2	Горбунова Ирина Владимировна	Воспитатель мини-центра	Педагог	№102, От 02.09.2024 г

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Информация о курсах
1	Горбунова Ирина Владимировна	Воспитатель	АИС Kundelik.kz “Основы цифровой грамотности и работы в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК” 14.10.2023 г. 80 сағат, № 0422516.
2	Картабаева Малика	Учитель казахского языка	“Педагогтердің пәндік күзіреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиеті оқытудың тиімді тәжірибесі”

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог из 2-х. Горбунова И.В., согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации запланирован на летний период.

Все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Воспитатели проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а так же правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги. «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

3. Контингент воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению <https://indigo-lsk-kostanay>. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором. В 2024-2025 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года).

В Договоре определены обязательства КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. А также обязательства родительского сообщества по соблюдению: Устава организации образования, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей. Все дети приняты в дошкольную организацию, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении.

В дошкольной организации созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Обутверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки. В дошкольной организации принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья.

3.1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, наполняемости возрастных групп, наличии возрастных групп, движении контингента воспитанников в дошкольной организации, сведения о размещении государственного образовательного заказа можно проследить с помощью представленной таблице по **Приложению №3 «Структура контингента воспитанников»**

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети 1 года	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2024-2025 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	8	3	1	1	3	0

В 2024-2025 учебном году разновозрастная группа мини-центра - дети 1 года- 3 детей, дети 2-х лет- 1 ребенок, дети 3-х лет- 1 ребенок, дети 4-х лет- 3 детей.

3.2. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

За оцениваемый период укомплектование и наполняемость возрастных групп проводилось в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Согласно главе 1, пункту 8 данных правил, наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу при наличии в группе детей трёх возрастов (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет) должно быть не более 20 детей.

3.3. Сведения о наличии разновозрастных групп.

За оцениваемый период в КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО функционируют 2 разновозрастные группы с русским языком обучения:

- 1 разновозрастная дети 3-х, 4-х, лет с охватом 4 воспитанников
- 2 разновозрастная дети 1-го года, 2-х лет с охватом 4 воспитанников

3.4. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во прибывших в течении учебного года	Кол-во выбывших в течении учебного года	Кол-во детей на конец учебного года
2024-2025 учебный год				
Разновозрастные группы	7	3	2	8

За оцениваемый период в КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО в дошкольной организации воспитанников с особыми образовательными потребностями не было.

На первом этаже КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: вход в помещение имеет пандус и поручни с двух сторон горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие направляющих табличек, в кабинет директора и санузел имеются расширенные дверные проёмы. В санузле установлена раковина на определённом уровне, рядом с унитазом имеются поручни. Столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

3.6. Требования к сроку воспитания и обучения:

- 1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (учет возраста воспитанников в процессе комплектования групп):

В 2024-2025 учебный год возрастные группы формировались в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.

Организацией соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по разновозрастному принципу соответствует п. 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Возраст воспитанников дошкольной организации соответствует возрастной периодизации и возрастным группам (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1 разновозрастная дети 3-х, 4-х, лет с охватом 4 воспитанников;
- 2 разновозрастная дети 1-го года, 2-х лет с охватом 4 воспитанников.

Соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВиО до зачисления воспитанника в 1 класс:

На момент проведения государственной аттестации приведено в соответствие с ГОСО ДО требование о сроке освоения программы - «Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год».

КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО соблюдает сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс в 2024 - 2025 учебном году направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499). Перспективное планирование на 2024-2024 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

Организованная деятельность планируется в первую и вторую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с учителем казахского языка. В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Режим дня спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность организованная деятельность (2024-2025 учебный год) питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а так же состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Работа летнего оздоровительного периода направлена на оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, закрепление пройденного программного материала в интегрированной деятельности, исследование и экспериментирование с живой и неживой природой.

Программа «Біртұтас тәрбие» (Целостное воспитание) внедряется в дошкольных организациях Казахстана с целью формирования у детей устойчивых нравственных и национальных ценностей, таких как патриотизм, уважение, честность и трудолюбие. Она направлена на гармоничное развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и культурные традиции.

Основные цели программы:

- Воспитание детей на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование у дошкольников чувства ответственности, уважения к старшим и любви к Родине.
- Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Методы реализации в дошкольных организациях:

1. Интеграция ценностей в образовательный процесс: Педагоги внедряют темы нравственности и патриотизма в повседневные занятия и игры.

2. Организация тематических мероприятий: Проведение утренников, конкурсов и акций, посвящённых национальным праздникам и традициям.

3. Вовлечение родителей: Совместные мероприятия с семьями воспитанников для укрепления связи между детским садом и домом.

4. Использование наглядных материалов: Размещение в группах и коридорах детских садов плакатов и стендов, отражающих основные ценности программы.

- Утренники на тему «Я горжусь своей Родиной!» с участием детей и родителей.

- Акции «Одно доброе дело для нашего детского сада», направленные на развитие ответственности и трудолюбия.

- Создание кормушек для птиц в рамках проекта «Қамқор», что способствует воспитанию заботливого отношения к природе.

Программа «Біртұтас тәрбие» способствует формированию у детей дошкольного возраста прочного фундамента нравственных и культурных ценностей, что является основой для их дальнейшего успешного развития и социализации.

На базе мини-центра в 2024-2025 учебном году открыт консультационный пункт для родителей

С целью оказания поддержки семьям с детьми дошкольного возраста, на базе нашего мини-центра начал работу консультационный пункт для родителей.

Здесь мамы и папы могут получить:

- советы по воспитанию и развитию ребёнка,
- рекомендации специалистов (психолога, воспитателей),
- помощь в подготовке детей к школе,
- информацию о возрастных особенностях и формировании навыков.

Консультации проводятся бесплатно, в удобное для родителей время.

Такой формат взаимодействия укрепляет связь между семьёй и образовательной организацией, помогая создать единое воспитательное пространство.

В мини-центре в 2024-2025 учебном году начала работу "Школа мам, пап, бабушек и дедушек"

С начала текущего учебного года в мини-центре реализуется новый формат взаимодействия с семьёй — "Школа родителей, бабушек и дедушек".

Цель проекта — укрепление партнёрства между педагогами и семьёй, повышение педагогической культуры взрослых и помощь в воспитании детей дошкольного возраста.

В рамках школы проводятся:

- тематические встречи и тренинги,
- мастер-классы и беседы,
- консультации специалистов (психолога, воспитателя).

Участники с интересом обсуждают вопросы воспитания, делятся опытом, получают практические советы и активно участвуют в жизни мини-центра.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников:

4.3. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объём учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-4-х лет).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебные годы, составлены на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку по предметам казахский язык- один раз в неделю, физическая культура-три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 3-х лет, два раза в неделю для детей 4-х лет, а так же организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО соблюдает максимальный объём учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

5. Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

Мини-центр и класс предшкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования

Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Здание школы типовое, год постройки 1965. Мини-центр начал свою деятельность с 01.09.2011 года. Территория школы ограждена железным забором. Состояние здания, территория учреждения постоянно поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Установлено видео наблюдение в групповой комнате.

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Акт утверждается. Все материалы расходуются согласно нормам. Ежегодно проводится текущий ремонт. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Здание оснащено системой отопления на твердом топливе. Имеется пункт автономного теплоснабжения БМК (блочно-модульная котельная) площадью -56 кв.м., на сумму 48000000 тгн., в 2023 году. Также школа оснащена телефонной связью, Интернетом и электроосвещением, в 2023 году был текущий ремонт электроосвещения на сумму 1239620 тгн. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 2 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Имеется детская игровая площадка на территории школы состоящая из игровых комплексов с башнями, лестницей, горками, качающимся мостом и металлическими конструкциями для лазанья, беседка для отдыха, игровой модуль песочница, карусель буран, качели двойные, балансир, скамейки и горка односкатная.

Общая площадь составляет-242,4 кв.м. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 25 мест.

2 разновозрастные группы занимают 2 оборудованных кабинета: площадь 1 кабинета составляет 51 кв.м, 2 кабинет –51 кв.м. Имеется комната для отдыха детей– 54 кв.м, санузел- 10,8 кв.м, помещение для приема детей- 12,6 кв.м, прачечная –12 кв.м, музыкальный зал площадью 51 кв.м., в котором имеется музыкальный центр, телевизор, две детские лавочки, шкаф для мягких игрушек, спортивный уголок в который входят кегли разного размера, скакалки, в музыкальном зале 12 детских стульчиков. В комнате для отдыха детей расположено 25 кроватей для разных возрастов на каждую кровать идет комплект сменного чистого постельного белья, белье меняется один раз в неделю и по мере загрязнения, для стирки белья в дошкольной организации имеется своя прачечная в которой расположена стиральная машинка, шкаф для чистого белья, корзина для грязного белья, утюг, а также имеется бойлер для нагрева воды и расположен один унитаз. В уборной (санузел) для детей - три раковины, три детских унитаза и четыре индивидуальных детских горшочка, на стене расположена вешалка для личных гигиенических средств детей. В помещении для приема детей расположены личные детские шкафы 20 штук, две детские лавочки и вешалка для личных вещей персонала.

Организованная деятельность для воспитанников дошкольного воспитания и обучения осуществляется по 5 образовательным областям, соответственно 2 оборудованных кабинеты зонированы по данным областям:

1. Физическое развитие предполагает собой наличие уголка здоровья который содержит в себе: папку передвижку о здоровом образе жизни, набор кеглей

- разного размера, мячи разного размера, скакалки, набор шашек, обручи разного диаметра.
2. Развитие коммуникативных навыков в мини-центре производится с помощью иллюстрированных картинок (времена года, кухонная утварь, цвета, профессии, птицы, животные и т.д). В мини-центре имеется настенная мобильная библиотека. Развитие коммуникативных навыков происходит также через просмотр детских книг:
«Ходячий замок» Дианы Уинн Джонс
«Незнайка на Луне» Николая Носова
«Летающий дом» Джеральда Даррелла
«История, конца которой нет» Михаэля Энде
«Волшебник Изумрудного города» Александра Волкова
 3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется через игры по сенсорике:
Игры с водой. - «Цветная вода»
Мокрое рисование. - Рисование на мокром листе. ...
Игры с крупами и песком.
Игры с пластилином.
Игры с бумагой.
Использование звучащих, шуршащих, звенящих игрушек.
Веревочный «салют».
Игры с прищепками.
 4. Для развития творческих навыков и исследовательской деятельности детей ежедневно используются акриловые краски, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки, сухой (жидкий клей), цветная бумага и картон, трафареты, природные материалы.
 5. Формирование социально-эмоциональных навыков происходит через игры
Если «да»- похлопай, если «нет»-потопай. (авторы О.Хухлаев, О.Хухлаева).
Давай поговорим. (автор Е.Лютаева)
Ладонь в ладонь. (авторы Н.Клюева, Ю.Касаткина)
Ау! (авторы О.Хухлаев, О.Хухлаева)
Прошу- не надо.
Давай дружить.
Паровозик.
Ищу друга.
Прятки с платочками.
Катаем мяч.

Воспитателями на постоянной основе используются различный дополнительный материал: счетные палочки, счетный материал, фигуры разного размера и формы, счетный веер и т.д.

5.2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Приложение 4. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования представлены в виде перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись)

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольной организации осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций образования, а также специальных организаций образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272) согласно главе 1, пункту 9 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов. Приказ министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Приложение 5. Наименование учебно-методического комплекса

6.1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей среднего, старшего и предшкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақ тілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2022-2023 учебном году произошло переформатирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, то есть интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение:

Для воспитанников детей 3-х, 4-х лет – «Қазақ тілі» (қосымша материалдар), «Основы математики» (рабочая тетрадь), «Конструирование» (раздаточный материал), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Ознакомление с окружающим миром» (рабочая тетрадь), «Развитие речи» (рабочая тетрадь);

Для педагогов: «Физическая культура» (методическое пособие), «Художественная литература» (методическое руководство, хрестоматия), «Основы математики» (методическое пособие), «Конструирование» (методическое руководство, методическое пособие), «Рисование» (методическое пособие, демонстрационный материал, методическое руководство), «Лепка» (методическое пособие, демонстрационный материал), «Аппликация» (методическое руководство, методическое пособие).

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

7.1. *Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.*

В 2024-2025 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для воспитанников мини-центра на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

7.2. *Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) Развития воспитанников.*

Педагоги систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

**Аналитическая справка
о результатах стартового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Жуйбышевская основная средняя школа отдела образования
Узункольского района» УОАКО**

на 2024-2025 учебный год

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на 2024-2025 учебный год:

	Разновозрастная группа дети от 2-х лет Всего детей -1			Разновозрастная группа дети от 3-х лет Всего детей -1			Разновозрастная группа дети от 4-х лет Всего детей -3		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0 0%	1 100%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	2 66,7%	1 33,3%	0 0%
Развитие коммуникативных навыков	1 100%	0 0%	0 0%	1 33,3%	0 0%	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	2 66,7%	1 33,3%	0 0%
Развитие творческих навыков	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	1 100%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

Недостатки и замечания:

1.Количество педагогов с высшим образованием 50%, со средне-специальным образованием 50%, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне. (Горбунова Ирина Владимировна обучается с 01.09.2023 в Костанайском социально-техническом университете, по специальности педагогика и методика начального обучения).

2. Только 50% педагогов, прошли аттестацию и имеют квалификационную категорию. 50 % категория педагог.

Пути их решения:

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в ВУЗах высшего дошкольного образования.

2.Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями.

1.10. Выводы и предложения.

Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 50% от общего числа педагогических работников.

Необходимо повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

По качественному составу: 1 педагог-модератор,1 воспитатель категория педагог.

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных, районных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер- классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.

Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП.

Главным результатом всего образовательного процесса дошкольного воспитания и обучения мини-центра при КГУ «Куйбышевская основная средняя школа отдела образования Узункольского района» УОАКО является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации

составлен подразделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период.