

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе
от 28.04.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью контроля за качеством знаний обучающихся, подготовки обучающихся к итоговой аттестации, был проведён классно-обобщающий контроль в 9 классе.

Цель контроля: проанализировать качества знаний обучающихся 9 класса, уровень подготовки к итоговой аттестации.

Сроки: 03.04.2023-27.04.2023

Формы и методы: посещение уроков, собеседование с учителями, проведение и анализ пробных экзаменов, проверка документации

Контроль проводился; зам.дир. по УВР Субботина В.М.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены уроки русского языка, английского языка, алгебры, истории Казахстана, биологии, географии, химии, физики.
- проверена документация: классный электронный журнал, личные дела учащихся, дневники,
- осуществлён контроль посещения уроков обучающимися 9 класса,
- проведены пробные репетиционные экзамены по русскому языку и математике, казахскому языку и литературе, биологии;
- проведена индивидуальная беседа с классным руководителем и учителями-предметниками о состоянии качества знаний по отдельным предметам,
- мониторинг, т.е. непрерывное слежение за состоянием выполнения учащимися домашних заданий;

В 9 классе обучается 6 человек, из них 2 девочки и 4 мальчика. Из многодетной семьи –Жумабек Д, и Жумабек Д., 1 учащийся – ребенок-сирота. По итогам 3 четверти было аттестовано все 6 учащихся. Качество знаний составило 50%, успеваемость 100% Относительную познавательную активность имеют 3 ученика (Омарканова Д., Симоненко В., Жумабек Д..) . Детям необходим постоянный контроль и помощь в выполнении домашних заданий, что не всегда возможно из-за бесконтрольности детей и их родителей. Большинство родителей недостаточно ответственно относятся к учёбе своих детей, что требует особого внимания со стороны педагогического состава школы.

В рамках классно-обобщающего контроля было посещено 8 уроков. Посещение уроков, наблюдения за учащимися, собеседования с учителями-предметниками и классным руководителем выявило следующее:

уровень профессиональной деятельности учителей-предметников, работающих в 9 классе, различен. Учителя владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствует современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приёмы обучения, элементы современных технологий, ведётся учёт и контроль знаний учащихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход. Обстановка на уроках доброжелательная, почти на каждом уроке при закреплении

выделяется время на самостоятельную работу учащихся.

Наряду с положительными моментами можно отметить ряд недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий,
- подача материала в готовом виде, однообразии деятельности,
- пассивность учащихся, отсутствие обратной связи, низкий уровень требований,
- отсутствие системного контроля знаний,
- недостаточно используются дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении,
- невыполнение единых требований отдельными учащимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашних заданий),
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний, низкая эмоциональная насыщенность уроков.

Из бучащихся участвуют в учебном процессе 3 (50%) остальные – пассивные наблюдатели. Для улучшения качества необходимо создать зону повышенного внимания для учащихся, имеющих тройки по 1-4 предметам. В 9 классе 3 ученика имеют оценки «3» и ниже почти по всем предметам (данные учащиеся имеют низкую мотивацию, несформированные учебные навыки, слабые волевые качества), поэтому в этом классе у них сложилось негативное отношение к учёбе.

Самые трудные предметы, по которым меньше всего хорошистов, т.е. наименее всего реализуются потенциальные возможности ученика. Это алгебра, геометрия, русский язык, химия. Большинство учащихся учится без интереса и желания, имеют неудовлетворительный уровень мотивации для получения качественного образования. Недостаточно ведётся работа по координации усилий учителей-предметников.

Анализ пробных экзаменов

№ п/п	дата провед.	учитель	предмет	вып.	«5»	«4»	«3»	кач.	успев.	форма
1.	12.04	Кудербеков Н.М.	русский	6	2	1	3	50	100	эссе
2.	14.04	Ержан А.	математика	6	0	2	4	40	100	Конт.раб
3.	18.04.	Бексултанова Ш.Т.	Каз.язык и литература	6	2	3	1	80	100	Работа с текстом
4	20.04.	Ермолаева Т.В.	биология	6	1	3	2	60	100	тест

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в школе была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база , где собраны все документы различных уровней управления образованием,
- сформирована база данных выпускников 9 класса и учителей-предметников, работающих в данном классе,
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, биологии, каз.языку и литературе
- сделан выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками 9 класса,
- проведено классное родительское собрания в 9классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации,
- проведены классные ученические собрания, где учащиеся познакомились с правилами и требованиями,
- обновлён стенд «Подготовка к итоговой аттестации» на втором этаже школы,
- систематически проводится учителями-предметниками индивидуальное консультирование учащихся 9 класса ,
- еженедельно ведётся мониторинг выполнения домашних заданий учащимися,
- на уроках: индивидуальная работа по повторению всех разделов, тренировочные тесты, самостоятельные работы, тематические контрольные срезы;
- составлен комплексный план мероприятий по повышению качества образования, совершенствованию итоговой аттестации;

Выводы:

На основании анализа проведённой работы можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников, классного руководителя проводится на

достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к итоговой аттестации, но в то же время родители осуществляют недостаточный контроль за успеваемостью своих детей по данному вопросу .

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

Ермолаевой Т.В., Кышпакбай Ж.Е., Ержан А.,

Бексултановой Ш.Т., Симоненко Л.М., Кудербекову Н.М.

- 1.1 Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения,
- 1.2. Систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам с целью устранения наметившихся пробелов,
- 1.3 Вести тематический учёт знаний,
- 1.4 Усилить работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы;
- 1.5 эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера,

2.Классному руководителю Омарканову Р.М.

2.1 усилить работу по выполнению учащимися единых требований, продолжить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости, по воспитанию общей культуры,

2.2 провести родительское собрание и довести до сведения родителей результаты классно-обобщающего контроля в 9 классе

Зам.директора по УВР Субботина В.М.

Справка заслушана на совещании при директоре.